

PROGRAMME D' ACTIONS 2022-2023 DU CESCE (Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement)

Axe 1 : Éducation à la santé

Thème	Partenaire(s)/Intervenant(s)	Classe(s) Niveau(x)	Lien avec les programmes d'enseignement et/ou compétences du socle	Période	Déroulement / Bilan
Nutrition	Infirmière Professeurs de sciences Mme Alcover	6 ^{ème} 5 ^{ème} 3 ^{ème}	Lien programme de SVT	Fin septembre	Une heure sur le petit déjeuner en classe et une heure à déguster un petit-déjeuner au self Séances sur le microbiote en SVT
Puberté	Infirmière	6 ^{ème} 5 ^{ème}	Trois séances annuelles obligatoires d'éducation à la sexualité au collège et au lycée (article L. 312-16 du Code de l'éducation)	5 [°] : trimestre 1-2 6 [°] : trimestre 3	1 heure par demi groupe non mixte
Education à la vie affective et sexuelle	Centre de Planification, infirmière, CPE	4 ^{ème}	Programme de SVT de 4 ^{ème} : « Transmission de la vie chez l'homme » : la puberté, la relation sexuelle, la grossesse, la contraception	Trimestre 3	3 heures pour chaque demi groupe non mixte
	Infirmière, enseignants-tes , documentaliste	4 ^{ème}			Lundi 15 MAI 2023 : journée « Sans gêne »
	Centre de Planification, CeGIDD , infirmière	3 ^{ème}	Programme de SVT de 3 ^{ème} : les IST (Infections Sexuellement Transmissibles)	Trimestre 2	3 heures pour chaque demi groupe (mixte) Exposés sur la contraception
Tabagisme	Infirmière	5 ^{ème}	Programme SVT 5 [°] appareil respiratoire	Trimestre 2	Par 1/2 groupe classe
Alcool	Étudiants service sanitaire	4 ^{ème}	EMC cycle 4 : « La prise de décision individuelle, face ou dans un groupe par la question des addictions, la mise en danger » Programme de SVT de 4 ^{ème} : Les conduites addictives (drogues, alcool) et leurs effets sur le système nerveux	30 et 31 mars	Une heure par classe
	Professeurs de sciences	3 ^{ème}		Année scolaire	Thématique abordée dans le cadre des programmes d'enseignement

Axe 2 : Éducation à la citoyenneté

Thème	Partenaire(s)/Intervenant(s)	Classe(s) Niveau(x)	Lien avec les programmes d'enseignement et/ou compétences du socle	Période	Déroulement / Bilan
Sécurité routière	Escal'Ado	6 ^{ème}	EMC : « <i>Initiation au code de la route et aux règles de prudence</i> »	26, 30, 31 mars 2023	Travail autour du vélo : parcours vélo et sécurité, prendre soin de son vélo, code de la route
	Equipe pédagogique	5 ^{ème}	EMC : « <i>Respect de sa sécurité et celle des autres par la conformité aux règles de prudence</i> »	Mai/Juin 2023	Entraînement et passation de l'ASSR1
	Escal'Ado	4 ^{ème}		25, 26 janvier 2023	Prévention deux roues Piétons et cyclistes Usage du téléphone en vélo
	Equipe pédagogique	3 ^{ème}		Mai/Juin 2023	Entraînement et passation de l'ASSR2
	Escal'Ado	Classe relais		Janvier/Mars 2023	A chaque session : une intervention en classe sur la prévention avec une sortie vélo.
Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)	Infirmière	3 ^{ème}		Cycles 3 et 4. EMC : « <i>L'engagement : agir individuellement et collectivement</i> »	Année scolaire
Lutte contre les stéréotypes genrés / Egalité Fille/Garçon	Mmes Alcover/Toly/Lavallard/Misslin	4 ^{ème} B/6 ^{ème} R	EMC cycle 4 : « <i>Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, la non-discrimination, l'égalité fille garçon</i> »	Année scolaire	Travail à partir du livre de littérature jeunesse : <i>Renversante</i> , de F. Hinckel. Ateliers Théâtre en prévision de réaliser des saynètes.
Transmission des valeurs républicaines	Professeurs d'EMC/Ensemble des personnels	Tous les élèves	Cycles 3 et 4. EMC : « <i>Comprendre les enjeux de la laïcité</i> »	Année scolaire	Thématique abordée dans le cadre des programmes d'enseignement
Engagement citoyen/Solidarité/Coopération	Association Le Carillon	4 ^{ème} Le Carillon	EMC : « <i>La culture de l'engagement favorise l'action collective, la prise de responsabilités et l'initiative. Elle développe chez l'élève le sens de la responsabilité par rapport à lui-même et par rapport aux autres</i> ». »	Année scolaire	Projection du film : « <i>Les invisibles</i> ». Organisation d'une soupe impopulaire. Collecte de vêtements pour l'association « Le Carillon ».
	M. Carré	5 ^{ème} Solid'Air		Année scolaire	Organisation d'une collecte de jouets au profit du Secours populaire + Intervention de l'association Le bonheur des bennes + Matinée chez Emmaüs pour participer au tri avec les compagnons

Axe 2 : Éducation à la citoyenneté (suite)

Thème	Partenaire(s)/Intervenant(s)	Classe(s) Niveau(x)	Lien avec les programmes d'enseignement et/ou compétences du socle	Période	Déroulement / Bilan
Engagement citoyen/Solidarité/Coopération	Mme Alcover/Mme Métaireau/Mme Lavallard/Mme Toly	6 ^{ème} Renversante 4 ^{ème} Buzz 4 ^{ème} Jock Cœur 4 ^{ème} Vamos !	Domaine 2 du socle : « <i>Coopération et réalisation de projets</i> »	Année scolaire	Contrôles refaits à plusieurs élèves, afin de favoriser l'entraide et la mutualisation des savoirs.
	EHPAD de Saint-Nazaire /Mme Vaultier/Mme Lavallard/Mme Bayard	4 ^{ème} Générations	EMC : « <i>La culture de l'engagement favorise l'action collective, la prise de responsabilités et l'initiative. Elle développe chez l'élève le sens de la responsabilité par rapport à lui- même et par rapport aux autres</i> ».		Une heure mensuelle d'échanges et d'activités avec des personnes âgées, en demi-groupe ; découverte des métiers de l'EHPAD
	Association Caméléon /Mme Charrier/Mme Hardy	6 ^{ème} Caméléon			Organisation d'une course solidaire inter degré au profit de l'association (lutte contre les abus sexuels des filles aux Philippines)
Prévention du harcèlement et de la violence	Fédération Léo Lagrange ouest	6 ^{ème}	EMC cycles 3 et 4 : « <i>Respect des autres dans leur diversité</i> » EMC en 5 ^{ème} : Lutte contre les discriminations, notamment sexuelles. Notion de responsabilité face au harcèlement.	Les 8,15,18, 24,28,29 novembre et le 01 décembre	6h00 d'intervention par classe, scindées en 2 créneaux de 3h00 chacun
	Mme Kersaudy, CPE	5 ^{ème}		Novembre 2022	Intervention d'une heure auprès des 5 classes de 5 ^{ème} .
	Mme Alcover/Mme Cadec/Mme Tranchand	5 ^{ème} VIP 4 ^{ème} BUZZ		Décembre 2022	Pièce de théâtre intitulée « <i>Transformer le négatif en positif</i> »
Education à la sécurité incendie	Centre d'incendie et de secours de Saint-Nazaire	6 élèves par classe formés par des pompiers	EMC : « <i>Respect de sa sécurité et de celle des autres par la conformité aux règles de prudence</i> »	Année scolaire	Formation de 6 élèves par classe.
Education économique, budgétaire et financière (EDUCFI)	Partenariat EN/Banque de France Mme Charpentier, adjointe gestionnaire	2 classes de 4 ^{ème} minimum	Lien Parcours éducatifs D 3 du socle : « <i>Exercer son esprit critique</i> » Maths : Raisonner, Modéliser...	De janvier à mai 2023	Mise à disposition des enseignants volontaires d'un diaporama et de fiches pédagogiques (Quiz) : séquence de 2h00 au total. Diplôme fourni aux élèves pour attester des connaissances acquises

Axe 2 : Éducation à la citoyenneté (suite)

Thème	Partenaire(s)/Intervenant(s)	Classe(s) Niveau(x)	Lien avec les programmes d'enseignement et/ou compétences du socle	Période	Déroulement / Bilan
Éducation aux médias et à l'information	Mme Lavallard/Mme Thomas Association Escal'Ado Mme Laboux référente EMI	CM2 Jean Zay 6 ^{ème} Tim Burton	Domaines 1 et 2 du socle : Etre capable de présenter des informations, d'exprimer un point de vue. Rechercher des informations dans différents médias, interroger la fiabilité des sources	De janvier à avril	La fabrication et la circulation de l'information (jeu classe Investigation) Décryptage du langage radio et présentation des genres journalistiques Réalisation de podcasts avec la Radio La Tribu . Visite de la radio
	Mme Lavallard Escal'Ado	Tous les niveaux		Un mardi midi par mois	Les rendez-vous de l'info : Apprendre sur une thématique en s'amusant
	Mme Lavallard	Tous les 6 ^{ème}		2 ^e trimestre	A chaque cours de documentation : rituel du « <i>Quoi de neuf ?</i> » : présentation à l'oral d'un sujet d'actualité et échanges. Plusieurs séances d'EMI : fabrication et circulation de l'information, fiabilité des sources, les images de presse et leur manipulation.
	Mme Legendre Mme Lavallard	4 ^{ème} Générations		2 ^e trimestre	Réalisation d'une <i>Une</i> de fake news

Axe 3 : Education à l'environnement

Action/Projet	Partenaire(s)/Intervenant(s)	Public cible	Lien avec les programmes d'enseignement et/ou compétences du socle	Période	Déroulement / Bilan
Election des éco-délégués	Mme Kersaudy	Elèves de tous les niveaux	Education ancrée dans toutes les disciplines, visant à comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable	Année scolaire	Propositions de projets en lien avec l'environnement et le développement durable, via le CVC.
Projet mené en LCE	Mme Alcover	3 ^{ème} LCE espagnol			Réalisation de vidéos en espagnol pour sensibiliser leurs pairs aux gestes visant à réduire l'impact de l'homme sur l'environnement
Plastique à la loupe	M. Blanchard Mme Hardy	3 ^{ème} Tara			Collecte de déchets puis transmission des données à l'ONG « Tara » pour alimenter leurs études scientifiques + Utilisation en maths de données en lien avec le dérèglement climatique

Axe 4 : Accompagnement à la parentalité

Thème	Partenaire(s)/Intervenant(s)	Public cible	Objectifs	Période	Déroulement / Bilan
Pack de fournitures scolaires	FCPE	Familles, élèves du collège	Soutenir et accompagner les parents Lutter contre les inégalités sociales	Rentrée scolaire	Remise d'un pack de fournitures
Organisation de conférences éducatives	FCPE/Conseil départemental	Parents d'élèves	Accompagner les parents dans leur rôle éducatif	Une par trimestre	Exemple le 24/01/2023 : conférence sur « les jeunes et les réseaux sociaux : quels réseaux ? Quels usages ? Quels impacts ? »
Organisation régulière de réunions : de rentrée, d'informations, Parents/professeurs...	Equipe pédagogique, Professeurs Principaux, PsyEN, équipe de direction, CPE	Responsables légaux	Aider à la compréhension du système éducatif et des attendus de l'Institution. Coopérer avec les familles dans une démarche de coéducation.	Toute l'année scolaire	Différentes modalités d'organisation suivant la nature des réunions. Indicateurs de suivi du taux de mobilisation des familles.
Pose de temps d'échanges individualisés avec les familles	CPE, équipe de direction, PP, professionnels de la sphère médico-psycho-sociale, référente décrochage	Responsables légaux	Réaliser des bilans d'étape. Croiser les analyses et les expertises pour traiter efficacement les situations, notamment de décrochage scolaire.	Toute l'année scolaire	Analyse multidimensionnelle des situations et recherche collective de solutions, en lien avec l'offre de proximité de nos partenaires.